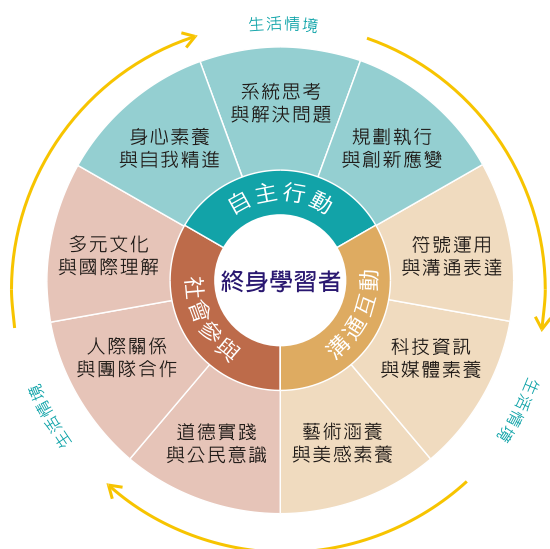


百世經典故事

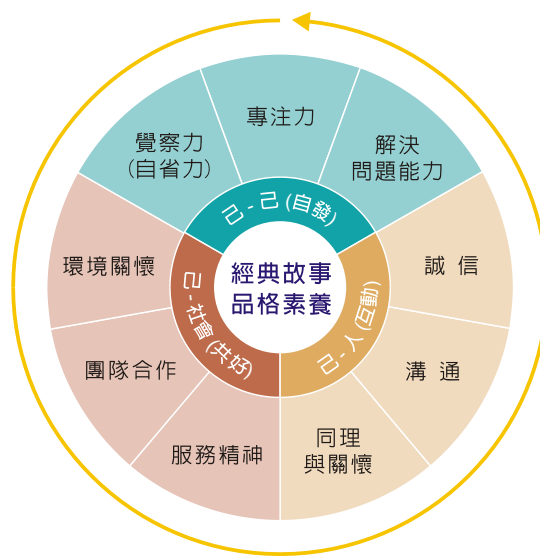
以德為成 **人** 之本，以智為成 **才** 之源，
品格教育不是趨附流行，而是教育的基本元素。

百世經典故事，以推動品格教育為服務目的，從學習者主體為出發點做延伸，規劃了三個面向～『**己對己**』、『**己對人**』、『**己對社會**』的學習目標。回應十二年國民基本教育的基本理念『**自發**』、『**互動**』、『**共好**』，也呼應108課綱『**自主行動**』、『**溝通互動**』、『**社會參與**』之核心素養。

百世經典故事從三個面向細分為九個項目的學習目標，來彙編故事腳本。透過故事演說、體驗學習的模式，啟發良善、引導正向的價值觀，達到品格教育的養成。



核心素養的內涵
(滾動圓輪意象)



經典故事品格素養
(論語-輪子行走意象)

良好品格的養成，貴在生活中的實踐，
讓我們一起轉動品格素養的輪子，引領我們的孩子行走在正向的道路上！



財團法人

百世教育基金會

111(上) 百世經典故事內容

三面向	九項目	故事編號	故事名稱	德目
己-己 (自發)	1.覺察力(自省力) 2.專注力 3.解決問題能力	01	樑上君子- <u>陳寔</u>	人性本善
		02	讓生命不墜入黑暗《說苑》	見賢思齊
		04	謙虛的孔子 <u>季桓子</u> 問墳羊	虛心學習
		08	能見己過的廉頗《史記》	勇於認錯
		10	好學的孔子《說苑》	樂於學習
		15	王冕學畫能貫通	重複是學習之母
		17	貴而不驕 <u>信陵君</u> 與 <u>侯嬴</u>	不驕傲
		18	為所欲為的 <u>司馬道子</u>	不放縱私慾
		20	勤學不懈的 <u>皇甫謐</u> 《晉書》	珍惜光陰勤學
		21	堅定使命的 <u>張子明</u>	堅定心念
		23	陋巷聖賢	安貧樂道
		24	<u>叔山無趾</u> 知錯能改	決心改過
己-人 (互動)	1.誠信 2.溝通 3.同理與關懷	03	道聽塗說的 <u>毛空</u>	謠言止於智者
		05	亡鈇意鄰《呂氏春秋》	態度客觀
		07	孝順的 <u>李密</u>	體貼親心
		11	閔子騫的蘆花襖	將心比心
		14	子貢索馬	勇於改過
		16	寬仁恭愛卓茂	寬恕
		25	親滌溺器的 <u>黃庭堅</u>	孝敬相連
		29	孔子入太廟	勇於發問
己-社會 (共好)	1.環境關懷 2.團隊合作 3.服務精神	06	孟母三遷	環境教育
		09	成人之美的 <u>鄭玄</u>	樂於助人
		12	懸牛首賣馬肉春秋 <u>齊靈公</u>	上行下效
		13	三顧茅廬～ <u>劉備</u>	見賢思齊
		19	美人地位低醜人地位高	品格重於華美
		22	超馬悍將 <u>林義傑</u>	運動家精神
		26	失禮亡國中山君與 <u>司馬子期</u>	符合禮儀
		27	<u>弦章</u> 辭魚 <u>齊景公</u>	以身作則
		28	<u>晏子</u> 的機智《晏子春秋》	學以致用
		30	小青蛙大冒險	打開視野

