

財團法人百世教育基金會

【112 學年度愛心助學義起來】募款專案成果報告

一、計畫目的

秉持「讓更多人改善生活」、「讓更多人活出生命」的理念，以幫助弱勢學童養成自學習慣為目標，期許為社會盡一份心力。網路上免費自學資源隨手可得，但學童缺少輔導及陪伴則難以達到學習成效。因此，百世教育基金會與百世教育科技攜手合作，開辦「助學義起來」方案。

免費提供網路平台「aniMath 自學教室」，協助經濟弱勢學童建立自學習慣，同時輔以線上 meet 模式，督促學生養成學習習慣，進而達到提升學童思維、數學運算、邏輯推理等能力，弭平教育落差。

二、勸募活動期間

(一)核准勸募活動期間：自 112 年 8 月 15 日~113 年 6 月 30 日

(二)勸募活動財務使用期間：自 112 年 8 月 15 日~113 年 6 月 30 日

三、勸募許可文號：衛部救字第 1121362894 號

四、活動成果

112 學年度上學期

項目	人數統計	說明	伴學老師
參加總人數	303	一學期	5
線上班人數	高雄 8 台南 7	高雄 1 班 台南 1 班	3
實體班人數	243	晨光班： 高雄明德 16，高雄忠孝 9 台南依仁 14 課照班： 高雄前鎮 11，高雄文山 43 高雄南成 28，台東初鹿 42 課間班： 屏東昌隆 26，屏東大潭 44 台南大潭 10	學校老師或課 輔老師 台南新增 2 位 志工伴學老師
其他在家自 學人數	43	基金會定期關心	

112 學年度下學期

項目	人數統計	說明	伴學老師
參加總人數	341	一學期，含樂學營	5
線上班人數	高雄 8 台南 7	高雄 1 班 台南 1 班	3

實體班人數	262	晨光班： 高雄明德 16，高雄忠孝 9 台南依仁 14 課照班： 台南南安 19，台南大潭 9 高雄前鎮 13，高雄文山 46 高雄南成 25，台東初鹿 43 課間班： 屏東昌隆 25，屏東大潭 43	學校老師或課 輔老師 台南新增 2 位 志工伴學老師
其他在家自 學人數	64	基金會定期關心	

樂學體驗營

項目	人數統計	說明	志工
高雄忠孝樂 學營	28	2024/1/22~2024/1/26 五 天上午活動	11

五、活動紀錄



台南依仁國小歐陽校長協助開班



初鹿國小低年級課輔班



明德國小學生使用狀況



文山國小李建仁組長協助學生



南成國小期中獎勵學生



獎勵金山國小線上學生



高雄忠孝國小晨間班



台南 meet 時截圖

助學過程記錄



台南南安國小第一次上課



屏東大潭國小趙錫清校長頒獎



台南依仁國小學生頒獎



台南南安國小頒獎挑1張

樂學營照片記錄



高雄忠孝國小大合照



高雄忠孝國小志工陪伴學生



高雄忠孝國小學生上課



高雄忠孝國小上團體課程

樂學營照片記錄

具體成效及回饋：

112 學年度維持加強實體班的方向，持續保持現有班級，並持續開過新班級，但台中班級難以保持，台南則是新增依仁與南安兩校。

有參加線上 meet 的學生對於基金會，以及伴學志工信任度越來越增加，經常看到學生捨不得下線，多聊了好一段時間。感謝志工夥伴犧牲時間。

沒有加入班群學生，下半年增加期中虛擬商品卡的獎勵，透過 LINE 官方帳號發放，不但可以鼓勵學生，更可以增加家長的信任與永續經營的可能性。

偏遠地區學校由於不同班級會有不同安排，確實使用沒問題，但初期的規劃會比較多樣，還需要一段磨合期。

樂學營的計畫可以同時增加學校以及學生的認同度，志工也相當認同並參與，是四方面都有所成就的好計畫。但由於學生加入官方帳號的差異性，後續聯繫需要加強，避免流失。

執行中面臨的問題，及改善的規劃

線上班學生與班級減少，即便有足夠的關心，仍處於流失狀態，或許需要考慮退場機制了！

實體班的增加雖然可以幫助計畫推行，但也增加班級運作上的成本，從初成班時的運作，到後續的關懷以及經營，都需要有人協助，時間成本以及人力成本的確增加，但相對來說是值得的。

結合課輔班的實體班，需要與課輔班的單位有較多溝通，一旦是外包的課輔班，這方面會很難著力，只能以學校較有主導力的課輔班為擴班主體。

透過學校老師結合課間使用，適用性上，偏鄉地區的學校，因為學習資源比較缺乏，可以結合老師教學及作業，但是在無法說服老師增加工作的條件下，後續使用率需要跟校方持續溝通。

計畫時程調整與去年度相較，達到較佳效果，但是樂學營的營隊模式細節仍需努力完善，希望未來可以有學校志工團隊直接運作！